

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Методология и методы научного исследования
44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Высшее образование

1.Целью изучения дисциплины является:

- развитие методологической культуры у магистрантов;
- формирование знания о методологии научно-педагогических исследований;
- развитие готовности к самостоятельному педагогическому исследованию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» (Б1.О.02) относится к базовой части Б1. как обязательная дисциплина

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре на очном и на ОЗО.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим дисциплинам, изучаемым на бакалавриате	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина «Методология и методы научного исследования» входит в состав базовой части ОП. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы», «Технология проведения экспериментальной работы в педагогическом исследовании» и последующего прохождения научно-исследовательской практики и подготовки магистерской диссертации.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК.М-8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности ОПК.М-8.2 Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики ОПК.М-8.3 Самостоятельно определяет	Знать: основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности. Уметь: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществлять обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики. Владеть: навыками самостоятельного определения педагогической задачи и

		педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	проектирования процесса ее решения; разработки методологически обоснованной программы научного исследования, организации научного исследования в области педагогики
--	--	--	---

4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

5. Разработчик: доцент Л.А. Чагарова